

ALSO更新コース

主 催: NPO法人 周生期医療支援機構(OPPIC)

日 時: 2025年12月13日(土) 9:00~17:30予定

会 場: Web開催(Zoom使用予定)

参加費: 5,000円

対象者: 認定インストラクター資格期限が2025・12・31の方、
インストラクターキャンディデイト資格が2026・3・31の方

定 員: 80名前後



2022 年度より、ALSO・BLSO 認定インストラクター資格の定期的な更新が必要となりました。また、インストラクターキャンディデイト資格は1年毎に更新が必要となります。

①第10回ALSO-Japan学術集会当日の以下のセッションへの現地参加
またはオンライン参加、あるいはオンデマンドWEB視聴
(オンデマンド配信は11月初旬配信予定)

- ・ファシリテーションセミナー(※オンデマンド視聴不可)
- ・特別講演「多職種連携」
- ・シンポジウム①「多職種連携」
- ・シンポジウム②「各地域の取り組み」

② Web開催の更新コース受講(12月、1月、3月に開催)

※3回開催の内、ご都合いい日時にて受講

※学会開催当日のファシリテーションセミナー参加した方は、午前中の講義「ファシリテーション」の参加は任意となります。参加の有無についてはフォームにてご回答ください

【受講資格】

1. ALSO・BLSO プロバイター資格を有する方
2. 2025年度が認定インストラクター期限の方
3. 2024年5月～2025年2月の間にインストラクターコースを受講したキャンディデイト
4. 2024年度にキャンディデイト資格更新が完了したキャンディデイト
5. インストラクター資格・インストラクターキャンディデイト資格更新の意思があり、更新コース受講後、積極的に講師活動を行なえる方
6. NPO法人 周生期医療支援機構のALSO 会員
(年会費未納によりALSO メンバーサイトにアクセス出来ない方は受講できません)

注意: 第10回ALSO-Japan学術集会への参加登録しなかった方は受講できません。

申込み フォーム

ALSOメンバーサイトより公募ください

2025年度インストラクター・キャンディデイト更新対象グループ内
(更新対象者で上記グループに登録がない方はメールにてお問い合わせください)

申込み 受付期間

2025年10月31日(金)

注意事項

- ・ 期限にかかわらず、申込者が定員に達し次第募集を終了します。
ご了承ください。
- ・ 申込受付期間後10日以内に、事務局より申込み受付確認のメールをお送りします。10日間を過ぎても確認メールが届かない場合は、お手数ですがお問い合わせください。
- ・ 受講決定後の事務手続きの関係上、期日を過ぎてからの申込みは一切受け付けられません。ご了承ください。

【オンライン受講に関する注意事項】

1. 本コースは、オンライン会議システム『Zoom』を使用して開催いたします。各自、自宅や職場からの受講が可能ですが、データ通信量が膨大になる可能性があるため、安定した通信環境が必要になります。また、セミナー内容の都合上、Zoomを使用できるパソコンが必要です。スマートフォンでの受講は不可となります(タブレット端末は必要な機能が使えることが条件となりますのでご相談ください)。
2. オンライン講義を受講される際には、受講者各自の責任において、必要なコンピュータ、利用環境、通信機器、通信回線その他の設備を保持し、設定および管理するものとします。
3. 環境やインターネット通信状況によっては、接続が不安定になる、映像や音声鮮明に上映されないなどの事態が発生する可能性があります。受講者側の事情により上記の事態が発生し、オンライン講義の全てを受講できなかった場合、いかなる理由があっても受講料返金や補償はございません。また、今回の受講実績を資格の更新に使用することもできません。
4. 主催者側の原因により、オンライン講義を受講できない事態が発生した場合、受講料は全額返金いたします。

【ALSO・BLSO更新コース スケジュール】予定です

8:50～ 9:00	Zoom開場
9:00～ 9:15	オープニング
9:15～11:15	フィードバックについて学ぶ
11:15～12:00	ランチ休憩
12:00～14:30	チームSTEPPSアドバンスコース
14:30～14:45	休憩
14:45～15:15	事例検討講義
15:15～16:15	事例検討ワーキング①
16:15～16:30	ハドル&休憩
16:30～16:50	事例検討ワーキング②
16:50～17:00	グループ振り返り
17:00～17:15	グループワークの発表
17:15～17:30	エンディング&アンケート回答